

স্কুল ফর কমিউনিটি ডেভেলপমেন্ট

রমাদান কার্যক্রম - ১৪৪৫

১ম - ২য় শ্রেণি

গ্রুপঃ যুহর



নাম :

শ্রেণি:

শিফট :

আইডি নং:

অভিভাবকের স্বাক্ষর :

আসসালামু আলাইকুম,

সম্মানিত অভিভাবক, স্কুল ফর কমিউনিটি ডেভেলপমেন্ট-এর প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণির রমাদান কার্যক্রম এমনভাবে সাজানো হয়েছে যেন প্রতিদিন অন্তত ১৫/২০ মিনিট আপনি আপনার সন্তানের সাথে ব্যয় করে তাকে প্রতিদিনের পাঠগুলো বুঝিয়ে দিতে পারেন এবং সংশ্লিষ্ট কাজ ও লেখাগুলো নিয়ে তার সাথে আলোচনা করতে পারেন।

- নির্দিষ্ট কাজটি/পাঠটি আপনার সন্তানকে বুঝিয়ে দিবেন। কাজটি সে ঠিকমতো করেছে কিনা সেদিকে খেয়াল রাখবেন। কাজ শেষ হলে এটি আপনার কাছে তুলে রাখবেন।
- একদিনে একাধিক কাজ করতে দিবেন না। এতে সে সবর করতে শিখবে, ইন-শা-আল্লাহ।
- এখানে আপনার সন্তানের জ্ঞানের বিকাশের উদ্দেশ্যে তার বয়স উপযোগী কিছু নির্দিষ্ট কাজের সমন্বয় করা হয়েছে। তাই শিক্ষার্থীদের এ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুতির ক্ষেত্রে বাবা-মা / অভিভাবক পরোক্ষভাবে সহযোগিতা করবেন ইন-শা-আল্লাহ।

যেমন, কোনো বিষয় সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের সঠিক জ্ঞান না থাকলে তাদেরকে বুঝিয়ে দিবেন, চিন্তা করার সুযোগ করে দিবেন ও শিক্ষার্থীকে নিজে নিজে উত্তরগুলো লিখতে অনুপ্রেরনা দিবেন। তবে সরাসরি উত্তর বলে দেওয়া থেকে বিরত থাকার জন্য বিশেষভাবে সকলকে বিনীত অনুরোধ করছি। এ্যাসাইনমেন্ট তৈরিতে যেকোনো ধরনের অসদুপায় অবলম্বন করা বা অসুস্থ প্রতিযোগিতামূলক মানসিকতা সম্পূর্ণভাবে পরিহার করতে হবে। এর মূল উদ্দেশ্য হতে হবে জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন, ইন-শা-আল্লাহ।

ঈদের পর স্কুল খুললে পুরো এ্যাসাইনমেন্টটি অফিসে জমা দিবেন ইন-শা-আল্লাহ।

অংশগ্রহণকারী প্রত্যেকের জন্য থাকবে উপহার, ইনশা-আল্লাহ।

সবাইকে রমাদানের শুভেচ্ছা!

প্রতিদিনের কাজগুলো করা হলে সেই দিনের বারাকা-আল্লাহ কার্ডটি রং করব ইনশা-আল্লাহ। যেমন, প্রথম রমাদানের কাজটি করা হলে ১ নং বারাকা-আল্লাহ কার্ডটি রং করব, দ্বিতীয় রমাদানের কাজ হয়ে গেলে ২ নং বারাকা-আল্লাহ কার্ড ।



Daily Habit Making Chart (দৈনিক অভ্যাস তৈরির চার্ট)

নিচে উল্লেখিত প্রতিদিনের কাজগুলো করা হলে সেই দিনের তারিখের পাশে টিক (✓) চিহ্ন দিব ইন-শা-আল্লাহ। নিচে দেওয়া ভালো কাজের চার্ট দেখে প্রতিদিন কয়টা ভালো কাজ (Good deeds) করলাম সেই সংখ্যা ছকের ভিতর লিখব ইন-শা-আল্লাহ।

তারিখ (আরবি মাসের তারিখ অনুযায়ী)	৫ ওয়াক্ত সালাত পড়েছি (যত ওয়াক্ত সালাত পরেছেন ততগুলো টিক দিবেন)	কুরআন পড়েছি (সূরার নাম লিখবেন)
রমাদান - ১	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ২	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ৩	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ৪	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ৫	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ৬	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ৭	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ৮	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ৯	○ ○ ○ ○ ○	
রমাদান - ১০	○ ○ ○ ○ ○	

কাজ- ২

লক্ষ্য: ইসলামিক ইলম অর্জন

পাঠ: আল্লাহর ১৫টি গুণবাচক নামের অর্থ জানা

প্রশ্ন: আল্লাহর “আল-গফুর” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

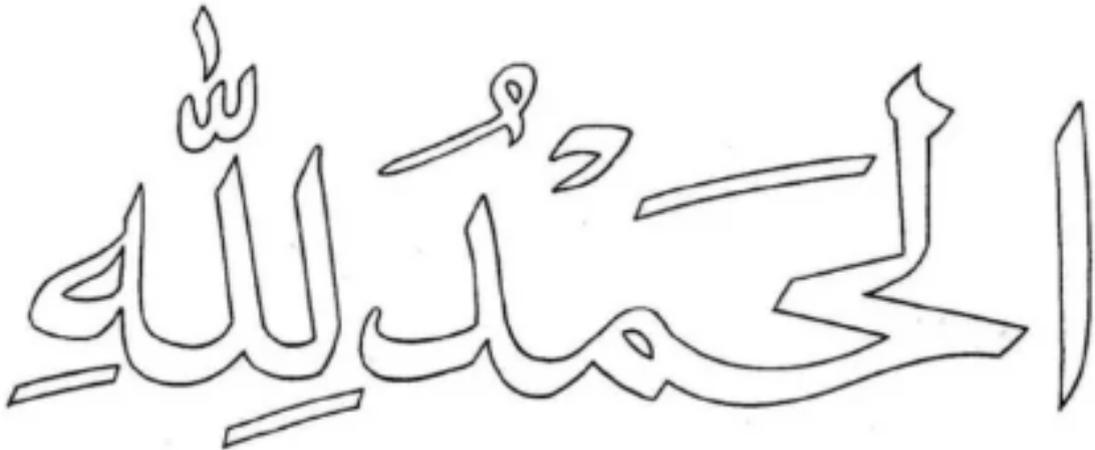
প্রশ্ন: আল্লাহর “আল-হাকীম” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আল-কুদুস” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

কাজ: নিচের ছবিটি রং করি ও পাঠ করি।



কাজ- ৩

লক্ষ্য: ইসলামিক ইলম অর্জন

বই: দ্বীনের প্রথম পাঠ

অধ্যায়: কিতাবে বিশ্বাস, আল কুরআন

প্রশ্ন: আসমানী কিতাব পড়লে কী কী উপকার হয়?

উত্তর:

প্রশ্ন: কোন আসমানী কিতাব কোন নবীর উপর নাযিল হয়েছে? মিল কর।

তাওরাত	নবী মুহাম্মাদ ﷺ
কুরআন	নবী দাউদ (আঃ)
যাবুর	নবী ঈসা (আঃ)
ইনজীল	নবী মূসা (আঃ)

কাজ: শূন্যস্থান পূরণ করো।

কুরআন _____ বছরে ধাপে ধাপে নাযিল হয়েছে। এতে _____ টি সূরা আছে।

প্রথম সূরার নাম “সূরা আল _____”। এর অর্থ _____।

শেষ সূরার নাম “সূরা আল _____”। এর অর্থ _____।

কুরআনের ভাষা _____।

কাজ- ৪

লক্ষ্য: ইসলামিক ইলম অর্জন

পাঠ: আল্লাহর ১৫টি গুণবাচক নামের অর্থ জানা

প্রশ্ন: আল্লাহর “আর-রহমান” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আর-রহিম” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আর-রাজ্জাক” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

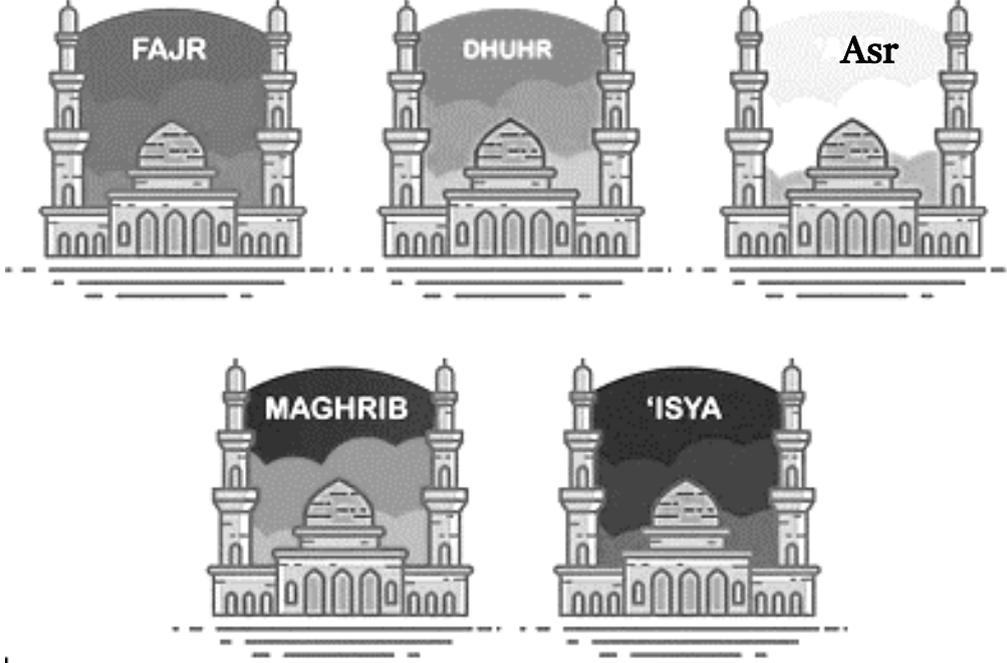
কাজ: নিচের ছবিটি রং করি।



কাজ- ৫

লক্ষ্য: গাণিতিক সমস্যা সমাধান ও ওয়াক্ত চেনা

ফরয সালাতের নামসমূহ



কাজ: নিচের ছকে ফরয সালাতগুলোর নাম খুঁজে বের করো। সালাতগুলোর নামের সাথে তার ওয়াক্তগুলো ও রাকাত সংখ্যাগুলো মিল করো।

ফজর	দুপুর	৪ রাকাত
দুহা	রাত	৪ রাকাত
যোহর	সন্ধ্যা	৩ রাকাত
আসর	ভোর	২ রাকাত
মাগরিব	মধ্যরাত	২ রাকাত
ইশা	বিকাল	২ রাকাত
তাহাজ্জুদ	সকাল	৪ রাকাত

প্রশ্ন: একদিনে আমরা মোট কত রাকাত ফরয সালাত পড়ি?

উত্তর:

কাজ- ৬

লক্ষ্য: ব্যবহারিক কাজ

জান্নাতের এক রত্নভাণ্ডার

রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বলেন,

“ওহে আব্দুল্লাহ ইবন কায়েস! আমি কি জান্নাতের এক রত্নভাণ্ডার সম্পর্কে তোমাকে অবহিত করব না?”

আমি বললাম, “নিশ্চয়ই হে আল্লাহর রাসূল।”

তিনি বললেন, তুমি বল,

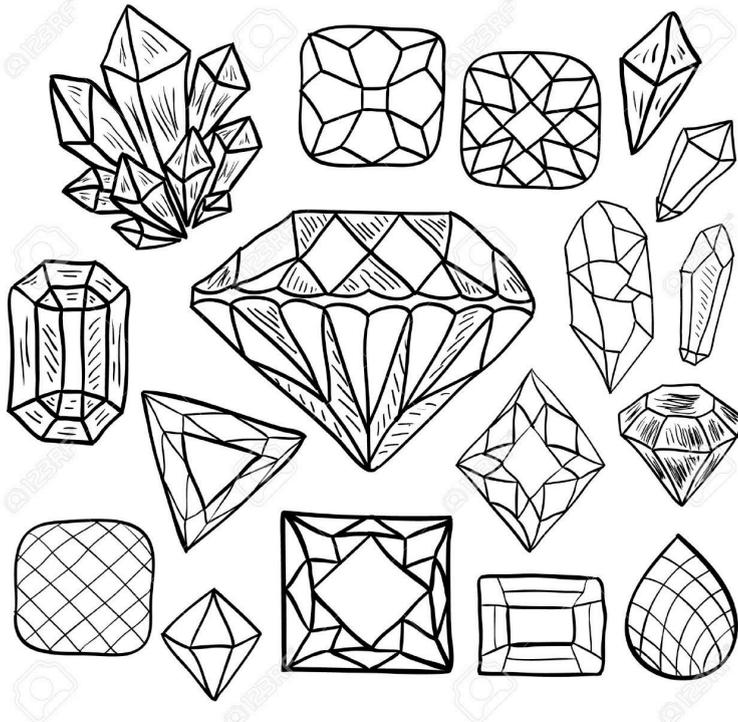
لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

অর্থ: আল্লাহর সাহায্য ছাড়া (পাপ কাজ থেকে দূরে থাকার) কোনো উপায় এবং (সৎকাজ করার) কোনো শক্তি কারো নেই।

(লা হাওলা ওয়ালা কুওয়াতা ইল্লা বিল্লা-হ)

[বুখারী, ফাতহুল বারীসহ ১১/২১৩, নং ৪২০৬; মুসলিম ৪/২০৭৬, নং ২৭০৪]

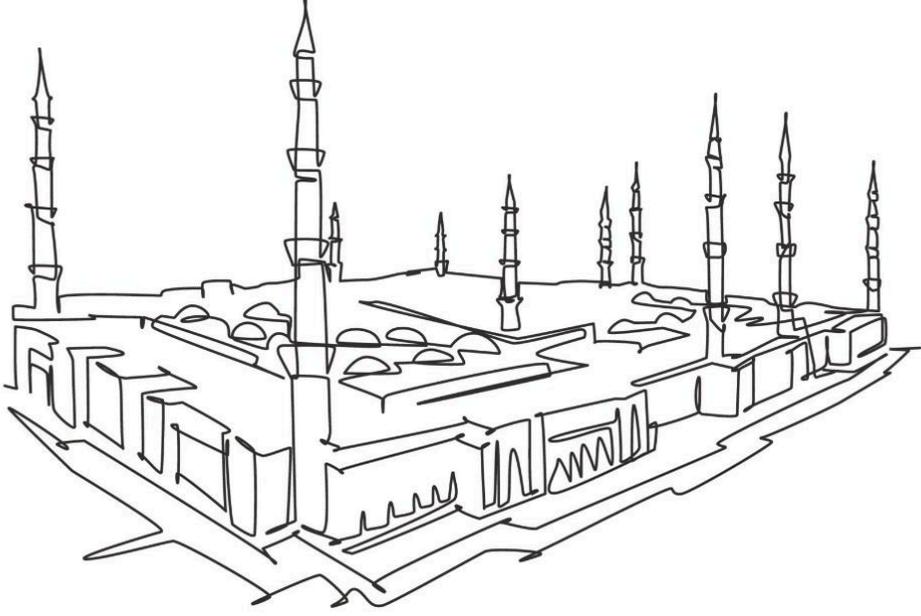
কাজ: উপরোল্লিখিত যিকিরটি একবার করে পড়ি এবং একবার পড়া হলে একটা করে রত্ন রঙ করি।



কাজ- ৭

লক্ষ্য: রঙ করা, মসজিদ চেনা ও সৃজনশীল লেখা চর্চা।

কাজ: নিচের ছবিটি রং করি ও শূন্যস্থান পূরণ করি।



উপরের মসজিদটির নাম _____।

এটি _____ অবস্থিত। এটি নবী _____ -এর সময় নির্মাণ করা হয়।"

কাজ: আপনাকে আল্লাহর দেয়া ৫টি নিয়ামত মনে করার চেষ্টা করে শূন্যস্থান পূরণ করুন এবং মুখে বলুন 'আলহামদুলিল্লাহ'।

১) আলহামদুলিল্লাহ, _____।

২) আলহামদুলিল্লাহ, _____।

৩) আলহামদুলিল্লাহ, _____।

৪) আলহামদুলিল্লাহ, _____।

৫) আলহামদুলিল্লাহ, _____।

কাজ- ৮

লক্ষ্য: ইসলামিক ইলম অর্জন

বই: দ্বীনের প্রথম পাঠ

অধ্যায়: ফেরেশতায় বিশ্বাস

প্রশ্ন: ফেরেশতাকে আরবীতে কি বলা হয়? আরবী শব্দটি লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: ফেরেশতাগণ কিসের তৈরি?

উত্তর: _____

প্রশ্ন: চারজন ফেরেশতার নাম লেখ।

উত্তর: _____

কাজ: ফেরেশতাগণের ৫টি কাজ লেখ।

উত্তর:

কাজ- ৯

লক্ষ্য: ইসলামিক ইলম অর্জন

পাঠ: আল্লাহর ১৫টি গুণবাচক নামের অর্থ জানা

প্রশ্ন: আল্লাহর “আল-আলীম” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আল-বাসীর” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আস-সামী” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আস-সামাদ” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আস-সালাম” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: আল্লাহর “আশ-শাফী” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

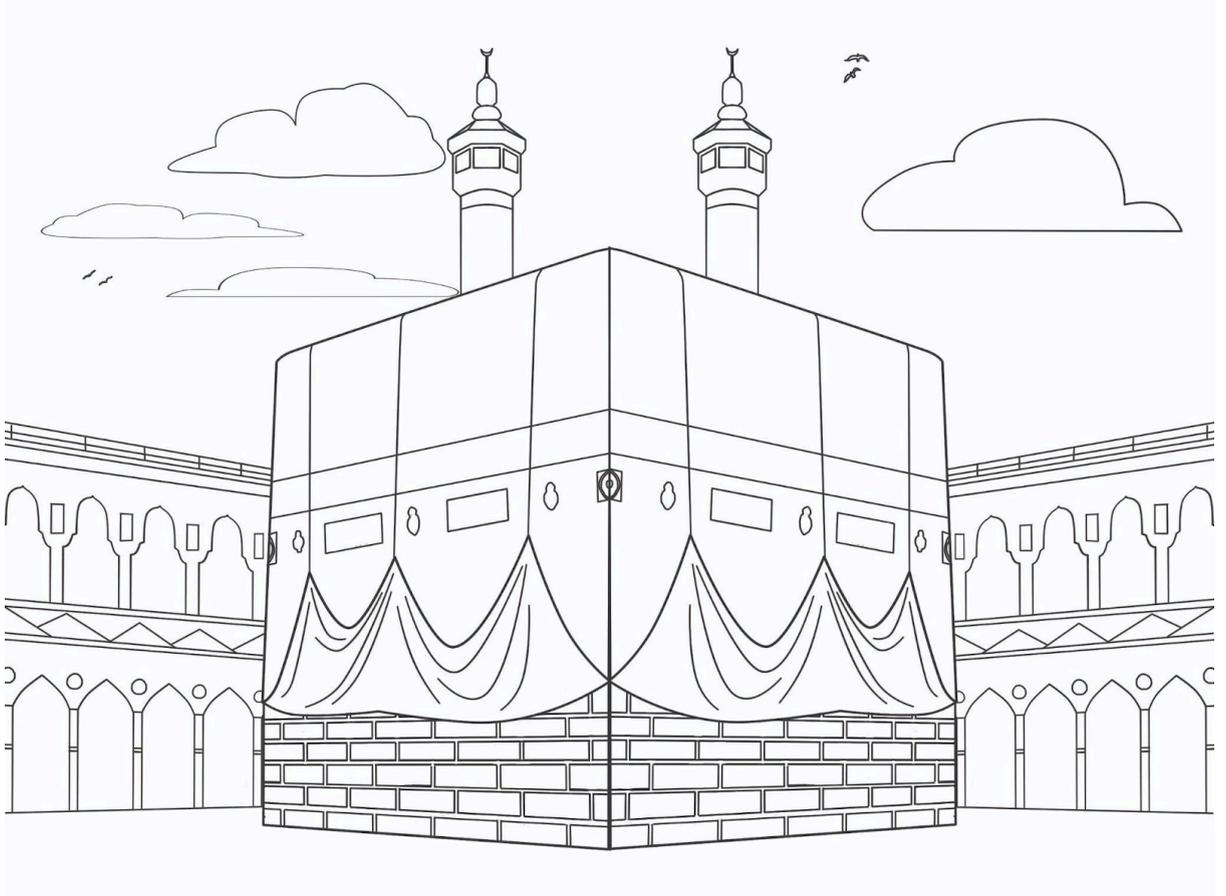
প্রশ্ন: আল্লাহর “আল-জব্বার” নামের অর্থ লেখ।

উত্তর: _____

কাজ- ১০

লক্ষ্য: রঙ করা ও মসজিদ চেনা

নিচের ছবিটি রঙ কর



প্রশ্ন: উপরের ছবিটি কোন মসজিদের? মসজিদটির নাম লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: মসজিদটি কোথায় অবস্থিত? দেশটির নাম লেখ।

উত্তর: _____

প্রশ্ন: মসজিদটি কোন নবীর সময় বানানো হয়েছিল? সেই নবীর নাম লেখ।

উত্তর: _____