

সিলেবাস

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা - ২০২৫

কেজি

স্কুল ফর কমিউনিটি ডেভেলপমেন্ট

৬২/৭, শান্তিনগর, ঢাকা।

কেজি শ্রেণি

| বিষয় | সিলেবাস | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|------------------------------------|-------|------------------------------------|-------|------------------------------|--------|-----------------------------|--------|---|----|----------------------------------|--------|----------------------------|----|---|----|--|----|----------------|---|---------------|----|--------------------|----|
| <p>বাংলা</p> <p>(লিখিত-৯০ মৌখিক-১০)</p> | <p>১। পূর্বের ক্লাসের পুনরালোচনা স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ।</p> <p>২। স্বর চিহ্ন/ কার চিহ্ন অনুশীলন।</p> <p>৩। স্বর চিহ্ন দিয়ে শব্দ তৈরি করা।</p> <p>৪। স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি করা।</p> <p>৫। এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ তৈরি করা।</p> <p>৬। ছবি দেখে শব্দ লিখা।</p> <p>৭। শূন্যস্থান পূরণ করা।</p> <p>৮। পাঁচটি ফল/ ফুল/ রং।</p> <p>৯। বাক্য তৈরি (দুইটি শব্দের) আমি খাই, কালো কাক, নীলফুল ইত্যাদি।</p> <p style="text-align: center;">মৌখিক</p> <p>ষড় ঋতুর নাম, দিনের বিভিন্ন অংশের নাম।</p> <p>আমার পরিচয়ঃ বাবা, মা ও নিজের নাম, বয়স, শ্রেণি।</p> <p>পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম।</p> | <p style="text-align: center;">মানবন্টন</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>১) স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ লিখি</td> <td style="text-align: right;">১×১৬=১৬</td> </tr> <tr> <td>২) কার চিহ্ন বিহীন দুই বর্ণের শব্দ</td> <td style="text-align: right;">১×৫=৫</td> </tr> <tr> <td>৩) কার চিহ্ন বিহীন তিন বর্ণের শব্দ</td> <td style="text-align: right;">১×৫=৫</td> </tr> <tr> <td>৪) কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ লিখি</td> <td style="text-align: right;">৫×২=১০</td> </tr> <tr> <td>৫) স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি</td> <td style="text-align: right;">৭×২=১৪</td> </tr> <tr> <td>৬) এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ তৈরি/ ছবি দেখে শব্দ লিখি / শূন্যস্থান পূরণ</td> <td style="text-align: right;">১০</td> </tr> <tr> <td>৭) ৫ টি ফল/ ফুল/ রঙের নাম। (২টি)</td> <td style="text-align: right;">৫×২=১০</td> </tr> <tr> <td>৮) মৌখিক</td> <td style="text-align: right;">১০</td> </tr> <tr> <td>৯) ক্লাস টেস্ট</td> <td style="text-align: right;">১০</td> </tr> <tr> <td>১০) আদব আখলাক + শ্রেণি উপস্থিতি + শ্রেণি মূল্যায়ন -</td> <td style="text-align: right;">১০</td> </tr> </table> | ১) স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ লিখি | ১×১৬=১৬ | ২) কার চিহ্ন বিহীন দুই বর্ণের শব্দ | ১×৫=৫ | ৩) কার চিহ্ন বিহীন তিন বর্ণের শব্দ | ১×৫=৫ | ৪) কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ লিখি | ৫×২=১০ | ৫) স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি | ৭×২=১৪ | ৬) এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ তৈরি/ ছবি দেখে শব্দ লিখি / শূন্যস্থান পূরণ | ১০ | ৭) ৫ টি ফল/ ফুল/ রঙের নাম। (২টি) | ৫×২=১০ | ৮) মৌখিক | ১০ | ৯) ক্লাস টেস্ট | ১০ | ১০) আদব আখলাক + শ্রেণি উপস্থিতি + শ্রেণি মূল্যায়ন - | ১০ | | | | | | |
| ১) স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ লিখি | ১×১৬=১৬ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ২) কার চিহ্ন বিহীন দুই বর্ণের শব্দ | ১×৫=৫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৩) কার চিহ্ন বিহীন তিন বর্ণের শব্দ | ১×৫=৫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৪) কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ লিখি | ৫×২=১০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৫) স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি | ৭×২=১৪ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৬) এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ তৈরি/ ছবি দেখে শব্দ লিখি / শূন্যস্থান পূরণ | ১০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৭) ৫ টি ফল/ ফুল/ রঙের নাম। (২টি) | ৫×২=১০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৮) মৌখিক | ১০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ৯) ক্লাস টেস্ট | ১০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ১০) আদব আখলাক + শ্রেণি উপস্থিতি + শ্রেণি মূল্যায়ন - | ১০ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>English</p> <p>(Written -90, Oral-10)</p> | <p style="text-align: center;">Written</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capital letters A -Z and small letters a-z 2. Words with A - L (2 words from each). Page: 7-12 3. Fill in the gaps with missing letters to make word. Page: 52, 53 4. Rearrange the jumbled letters to make word. Page: 56 5. Word meaning Bengali to English. Page: 28-33 6. Word meaning English to Bengali. Page: 40-45 7. Opposite words. Page: 59-61 8. 5 body parts name, 5 fruits, 5 Vegetables, 5 Animals, 5 Family members name 9. Rhyming words at/on/in. page: 20-22 <p style="text-align: center;">Oral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Name of seven days (with correct pronunciation) 2. Question answer. Page: 99 3. Reading skill (words with A-L) | <p style="text-align: center;">Marks Distribution</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>➤ 1. Capital letters, small letters [Fill in the gaps]</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>➤ 2 words (A-L)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>➤ Fill in the gaps to make words</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>➤ Jumbled letters</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>➤ Rhyming words</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>➤ Translate Bengali to English</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>➤ Translate English to Bengali</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>➤ Match the opposite words</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>➤ Write down the name of 5 family members/body parts/fruits /vegetables/animals</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>➤ Color the picture</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>➤ Hand writing</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>➤ Class Test.</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>➤ Oral Exam + Adab</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> </table> | ➤ 1. Capital letters, small letters [Fill in the gaps] | 8 | ➤ 2 words (A-L) | 10 | ➤ Fill in the gaps to make words | 5 | ➤ Jumbled letters | 5 | ➤ Rhyming words | 6 | ➤ Translate Bengali to English | 5 | ➤ Translate English to Bengali | 5 | ➤ Match the opposite words | 10 | ➤ Write down the name of 5 family members/body parts/fruits /vegetables/animals | 10 | ➤ Color the picture | 3 | ➤ Hand writing | 3 | ➤ Class Test. | 10 | ➤ Oral Exam + Adab | 20 |
| ➤ 1. Capital letters, small letters [Fill in the gaps] | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ 2 words (A-L) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Fill in the gaps to make words | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Jumbled letters | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Rhyming words | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Translate Bengali to English | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Translate English to Bengali | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Match the opposite words | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Write down the name of 5 family members/body parts/fruits /vegetables/animals | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Color the picture | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Hand writing | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Class Test. | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ➤ Oral Exam + Adab | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| গনিত (লিখিত- ৯০, মৌখিক-১০) | লিখিত | মানবন্টন | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | ১। সংখ্যায়/অংকে লিখঃ (১ - ৭০)। ২। Write in numbers: (1 - 70)। ৩। শূণ্যস্থান পূরণঃ (১ - ৭০), (1 - 70)। ৪। ছবি দেখে গণনা করে সংখ্যায় লিখ। ৫। আগের, পরের ও মাঝের সংখ্যা লিখঃ (১ - ৫০), (1- 50) Before, After, Middle numbers (1-50) ৬। সংখ্যা পরিবর্তন কর। (বাংলা থেকে ইংরেজি, ইংরেজি থেকে বাংলা): (১ - ৫০), (1 - 50)। ৭। জোড় বিজোড় সংখ্যাঃ (১ - ৫০)। ৮। ছোট থেকে বড় সাজাওঃ (১ - ২০)। ৯। খালিঘর পূরণ (১-৫০) (1-50) ১০। ছবি দেখে গণনা করে যোগ কর। (১-২০) ১১। সংখ্যার উপর দাগ টেনে যোগ ১২। দাগ টেনে যোগফলের সাথে মিলাই ১৩। কথায় লিখ (১-২০) ১৪। Write in word: (1 - 20)। ১৫। নামতা ১,২,৩, মানসাংক > মৌখিক | ১। অংকে লিখ। ২। কথায় লিখ ৩। Write in Numbers ৪। Write in Words ৫। আগের মাঝের ও পরের সংখ্যা লিখ ৬। ছোট থেকে বড় সাজাও ৭। জোড়/বিজোড় পৃথক কর ৮। ছবি গননা করে যোগ ৯। সংখ্যার উপর দাগ টেনে যোগ ১০। দাগ টেনে যোগফলের সাথে মিলাই ১১। Write the numbers that comes before, after, middle ১২। খালিঘর পূরণ কর ১৩। সংখ্যা পরিবর্তন কর (বাংলা থেকে ইংরেজি , ইংরেজি থেকে বাংলা) ১৪। (নামতা + মানসাংক)- মৌখিক ১৫। আদব - আখলাক ১৬। শ্রেণি পরীক্ষা | (0.৫×১০) = ৫ (২×৫) = ১০ (০.৫×১০)=৫ (২×৫) = ১০ (১×৫) = ৫ (.৫×১০) = ৫ (১×১০) = ১০ (১×৩) = ৩ (১×৩) = ৩ (১×৪) = ৪ (১×৫) = ৫ (১×৫) = ৫ (১×৫) = ৫ ৫ ১০ ১০ |

| বিষয় | সিলেবাস | মানবন্টন | | |
|--------------------|---|--------------|---|----|
| কুরআন ও আরবী | ১) রওজাতুল আতফাল -১ শব্দ অর্থ সহ (১ - ৫) পৃঃ ১ থেকে ৫৫ পর্যন্ত। ২) কায়দাঃ পৃঃ ১ থেকে ৯ পর্যন্ত ৩) সূরা ফাতিহা, সূরা আসর, সূরা কাওসার, সূরা ইখলাস, সূরা ফালাক, সূরা নাস। ৪) দুআঃ শীটের অর্ধেক। | ১ | হরফ লিখা | ৫ |
| | | ২ | আগের/ পরের হরফ | ৫ |
| | | ৩ | পূর্ণ অক্ষর লিখা | ৫ |
| | | ৪ | ফতহা, কাসরা, দম্মাহ দিয়ে হরফ লেখা | ৫ |
| | | ৫ | হরফের সাথে ছবি মিল | ৫ |
| | | ৬ | শব্দের সাথে ছবির মিল | ৫ |
| | | ৭ | আরবিতে বলুন (মৌখিক) রওজাতুল আতফাল - ১ (পৃঃ ১-৫৫) এর মধ্যে | ২০ |
| | | কুরআন | | |
| | | ৮ | কায়দা রিডিং | ২০ |
| | | ৯ | দআ | ১০ |
| | | ১০ | সূরা | ১০ |
| ১১ | আদব- আখলাক+ উপস্থিতি+ শ্রেণি দক্ষতা | ১০ | | |