

স্কুল ফর কমিউনিটি ডেভেলপমেন্ট
শান্তিনগর শাখা

বার্ষিক পরীক্ষা - ২০২৫

সিলেবাস

কেজি

কেজি শ্রেণি

বিষয়	সিলেবাস	মানবন্টন																																										
আরবি (১০০)	রওদাতুল আতফাল-২ সম্পূর্ণ বই ১. ছবির হরফে বৃত্ত আঁকি। ২. মূল হরফ ও শব্দের মাঝের হরফ মিল করি। ৩. পূর্ণ হরফ লিখি। ৪. ছবির শব্দে বৃত্ত আঁকি। ৫. ছবির সাথে শব্দ মিলাই। ৬. হরফ দিয়ে শব্দ মিলাই। ৭. শব্দ ভেঙ্গে হরফ লিখি। ৮. হরফ জোড়া লাগিয়ে শব্দ বানাই। ৯. ছবি দেখে আরবি লিখি।	১) ছবির হরফে বৃত্ত আঁকি- ৫ ২) মূল হরফ ও শব্দের মাঝের হরফ মিল করি- ৫ ৩) পূর্ণ হরফ লিখি- ৫ ৪) ছবির শব্দে বৃত্ত আঁকি- ৫ ৫) ছবির সাথে শব্দ মিলাই- ৫ ৬) হরফ দিয়ে শব্দ মিলাই- ৫ ৭) শব্দ ভেঙ্গে হরফ লিখি - ১০ ৮) হরফ জোড়া লাগিয়ে শব্দ বানাই - ১০ ৯) ছবি দেখে আরবি লিখি- ১০ ১০) শ্রেণি পরিক্ষা (মৌখিক) - ৩০ (রওজা - ১ + রওজা - ২) ১১) আদব-আখলাক+শ্রেণি দক্ষতা +শ্রেণি উপস্থিতি - ১০																																										
কোরআন (৫০)	কায়দা: পৃষ্ঠা ১৩ থেকে বইয়ের শেষ পর্যন্ত। বানান ও রিডিং পড়তে হবে। সূরা মুখস্ত: সূরা ফিল থেকে নাস। দোয়া শিট: সম্পূর্ণ শিট।	১) বানান করে শব্দ বলা - ২০ ২) রিডিং পড়া - ১০ ৩) সূরা বলা - ১০ ৪) দোয়া - ১০																																										
বাংলা (লিখিত ৮৫ মৌখিক- ১৫)	১/ ক - ঁ দিয়ে ২ টি করে শব্দ লিখা (পৃষ্ঠা ১৯-২৮)। ২/ শূন্যস্থান পূরণ করি। (পৃষ্ঠা ৩৩) ৩/ এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ তৈরি (পৃষ্ঠা ৩৪) ৪/ ফলা চিহ্ন (য -ফলা, র-ফলা এবং রেফ ফলা) দিয়ে দুটি করে শব্দ লিখা পৃষ্ঠা ৩৫ ৫/ যুক্ত বর্ণ (জ, ব, ফ-) দিয়ে দুটি করে শব্দ পৃষ্ঠা ৩৬ ৬/ বিপরীত শব্দ পৃষ্ঠা ৩৭, ৩৮ ৬/ পাঁচটি পশু, পাখি, মাছ এবং সবজির নাম - পৃষ্ঠা ৪০, ৪১ ৭/ সাত দিনের নাম ৪২ ৮/ আমার পরিচয় (৫টি বাক্যে) পৃষ্ঠা ৫০ মৌখিক ১. জাতীয় পশু, পাখি, ফুল, ফল, মাছ, গাছের নাম ২. ১২ মাসের নাম। ৩. চার দিকের নাম। ৪. শব্দ দিয়েছোট ছোট বাক্য বলতে পারা (পৃষ্ঠা ৪৪, ৪৫)। ৫. দুইটি/তিনটি শব্দ দিয়ে তৈরি বাক্য দেখে পড়তে পারা।	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ক্রম</th><th>বিষয়</th><th>নম্বর</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১</td><td>ক - ঁ দিয়ে দুটি করে শব্দ</td><td>৮×২ = ১৬</td></tr> <tr> <td>২</td><td>শূন্যস্থান পূরণ</td><td>৫</td></tr> <tr> <td>৩</td><td>এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ/ ছবি দেখে শব্দ লিখি</td><td>৫</td></tr> <tr> <td>৪</td><td>ফলা চিহ্ন</td><td>৫</td></tr> <tr> <td>৫</td><td>যুক্ত বর্ণ</td><td>৫</td></tr> <tr> <td>৬</td><td>বিপরীত শব্দ</td><td>৮×৫ = ৪</td></tr> <tr> <td>৭</td><td>আমার পরিচয়</td><td>১০</td></tr> <tr> <td>৮</td><td>৫টি পশু/ পাখি/ মাছ/ সবজির নাম</td><td>১০</td></tr> <tr> <td>৯</td><td>সাত দিনের নাম।</td><td>০৭</td></tr> <tr> <td>১০</td><td>হাতের লিখা এবং খাতার পরিচ্ছন্নতা</td><td>০৩</td></tr> <tr> <td>১১</td><td>মৌখিক</td><td>১০</td></tr> <tr> <td>১২</td><td>ক্লাস টেস্ট</td><td>১০</td></tr> <tr> <td>১৩</td><td>আদব - আখলাক + শ্রেণি উপস্থিতি + শ্রেণি মূল্যায়ন</td><td>১০</td></tr> </tbody> </table>	ক্রম	বিষয়	নম্বর	১	ক - ঁ দিয়ে দুটি করে শব্দ	৮×২ = ১৬	২	শূন্যস্থান পূরণ	৫	৩	এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ/ ছবি দেখে শব্দ লিখি	৫	৪	ফলা চিহ্ন	৫	৫	যুক্ত বর্ণ	৫	৬	বিপরীত শব্দ	৮×৫ = ৪	৭	আমার পরিচয়	১০	৮	৫টি পশু/ পাখি/ মাছ/ সবজির নাম	১০	৯	সাত দিনের নাম।	০৭	১০	হাতের লিখা এবং খাতার পরিচ্ছন্নতা	০৩	১১	মৌখিক	১০	১২	ক্লাস টেস্ট	১০	১৩	আদব - আখলাক + শ্রেণি উপস্থিতি + শ্রেণি মূল্যায়ন	১০
ক্রম	বিষয়	নম্বর																																										
১	ক - ঁ দিয়ে দুটি করে শব্দ	৮×২ = ১৬																																										
২	শূন্যস্থান পূরণ	৫																																										
৩	এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ/ ছবি দেখে শব্দ লিখি	৫																																										
৪	ফলা চিহ্ন	৫																																										
৫	যুক্ত বর্ণ	৫																																										
৬	বিপরীত শব্দ	৮×৫ = ৪																																										
৭	আমার পরিচয়	১০																																										
৮	৫টি পশু/ পাখি/ মাছ/ সবজির নাম	১০																																										
৯	সাত দিনের নাম।	০৭																																										
১০	হাতের লিখা এবং খাতার পরিচ্ছন্নতা	০৩																																										
১১	মৌখিক	১০																																										
১২	ক্লাস টেস্ট	১০																																										
১৩	আদব - আখলাক + শ্রেণি উপস্থিতি + শ্রেণি মূল্যায়ন	১০																																										

English (Written-90, Oral-10)	Written - Words with M-Z: Three words for each letter - Fill in the missing letters(page : 54,55) - Rearrange the jumbled letters to make a word (page: 57, 58) - Rhyming words with ot and un (page: 23,24) - Articles A or An (page: 25-27) - Word meaning: Bengali to English (page: 34-39) - Word meaning: English to Bengali (page:46-51) - Opposite words (page: 62-64) - Concepts of This/That (page- 96,97) - Names of 5 Family Members, Vegetables, Birds, Flowers - Write about “Myself”(page:94) Oral : - Question-Answers (Page: 100) - Months of the year(page:103) - Commands and instructions (pages 108, 109)	<table><tr><th>SL</th><th>Topic</th><th>Marks</th></tr><tr><td>1.</td><td>Write 2 words</td><td>2=10</td></tr><tr><td>2.</td><td>Fill in the gaps</td><td>1= 5</td></tr><tr><td>3.</td><td>Rearrange</td><td>1=5</td></tr><tr><td>4.</td><td>Rhyming words</td><td>2=6</td></tr><tr><td>5.</td><td>Fill in the gaps with A or An</td><td>1=5</td></tr><tr><td>6.</td><td>Translate into English</td><td>5×1=5</td></tr><tr><td>7.</td><td>Translate into Bengali</td><td>5×1=5</td></tr><tr><td>8.</td><td>Fill in the gaps with This or That</td><td>5×1=5</td></tr><tr><td>9.</td><td>Write down the names of five Family members/Vegetables/Birds,/F lowers</td><td>5×2=10</td></tr><tr><td>10.</td><td>Write about “Myself”</td><td>10</td></tr><tr><td>11.</td><td>Color the picture</td><td>2</td></tr><tr><td>12.</td><td>Handwriting</td><td>2</td></tr><tr><td>13.</td><td>Class test</td><td>10</td></tr><tr><td>14.</td><td>Oral exam</td><td>10</td></tr><tr><td>15.</td><td>Adob + Class performance+ Present</td><td>10</td></tr></table>	SL	Topic	Marks	1.	Write 2 words	2=10	2.	Fill in the gaps	1= 5	3.	Rearrange	1=5	4.	Rhyming words	2=6	5.	Fill in the gaps with A or An	1=5	6.	Translate into English	5×1=5	7.	Translate into Bengali	5×1=5	8.	Fill in the gaps with This or That	5×1=5	9.	Write down the names of five Family members/Vegetables/Birds,/F lowers	5×2=10	10.	Write about “Myself”	10	11.	Color the picture	2	12.	Handwriting	2	13.	Class test	10	14.	Oral exam	10	15.	Adob + Class performance+ Present	10
	SL	Topic	Marks																																															
	1.	Write 2 words	2=10																																															
	2.	Fill in the gaps	1= 5																																															
	3.	Rearrange	1=5																																															
	4.	Rhyming words	2=6																																															
	5.	Fill in the gaps with A or An	1=5																																															
	6.	Translate into English	5×1=5																																															
	7.	Translate into Bengali	5×1=5																																															
	8.	Fill in the gaps with This or That	5×1=5																																															
	9.	Write down the names of five Family members/Vegetables/Birds,/F lowers	5×2=10																																															
	10.	Write about “Myself”	10																																															
	11.	Color the picture	2																																															
	12.	Handwriting	2																																															
	13.	Class test	10																																															
14.	Oral exam	10																																																
15.	Adob + Class performance+ Present	10																																																

গণিত	১। অংক লেখা (১-১০০) ২। Write in numbers (1-100) ৩। কথায় লেখা (২১-৫০) ৪। Write in words (21-50) ৫। খালিঘর পূরণ (১-১০০) ৬। Fill in the blanks with numbers (1-100) ৭। জোড় বিজোড় সংখ্যা (১-১০০) ৮। Write the numbers that comes after, before and middle (1-50) ৯। আগের মাবের পরের সংখ্যা লিখ (১-১০০) ১০। ছোট থেকে বড় সংখ্যা সাজানো অথবা বড় থেকে ছোট সংখ্যা সাজানো (১-৫০) ১১। ছবি দেখে গণনা করে সংখ্যা লেখা (১-৫০) ১২। সংখ্যা পরিবর্তন : বাংলা থেকে ইংরেজি, ইংরেজি থেকে বাংলা (১-১০০)(1-100) ১৩। ছবি দেখে সংখ্যা লেখা, যোগ বিয়োগ ১৪। উপর নিচ, পাশাপাশি যোগ, বিয়োগ ১৫। নামতা (৪, ৫) মানসাংক(গণিত বই) ১৬। জ্যামিতিক চিত্র দেখে নাম বলা - ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ, বৃত্ত, বর্গ, রেখা। ১৭। আদব আখলাক ১৮। শ্রেণি পরীক্ষা	১। অংকে লিখ (.৫×১০=৫) ২। কথায় লিখ (২×৫=১০) ৩। Write in numbers (. ৫×১০=৫) ৪। Write in words (২×৫=১০) ৫। খালিঘর পূরণ এবং Fill in the blanks (. ৫×১০=৫) ৬। জোড় বিজোড় নির্ণয় (. ৫×১০=৫) ৭। Write the before, middle & after numbers (১×৫=৫) ৮। আগের, মাবের, পরের সংখ্যা লিখ (১×৫=৫) ৯। বড় থেকে ছোট সংখ্যা সাজিয়ে লিখ (.৫×১০=৫) ১০। সংখ্যা পরিবর্তন কর (১×৫=৫) ১১। উপর নিচ এবং পাশাপাশি যোগ এবং বিয়োগ (১×১০=১০) ১২। মৌখিক : নামতা বলা (২.৫) মানসাঙ্ক (২) জ্যামিতিক চিত্র দেখে নাম বলা (৩) সংখ্যা বা নম্বর দেখে নির্ণয় করা (২.৫) ১৩। আদব আখলাক (১০) ১৪। শ্রেণি পরীক্ষা (১০)
-------------	--	---